Учебный план

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Общие положения

Учебные планы разработаны на основе следующих нормативныхдокументов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет

Учебный план для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса; фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из:

- обязательной части;

-части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей в себя коррекционно – развивающую область и внеурочную деятельность.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательные области включают в себя изучение языка и речевой практики (русский язык, чтение, речевая практика), математики и применение математических знаний (математика), естествознание (мир природы и человека, природоведение), знания в области искусства (музыка и рисование), технологию (ручной труд, профильный труд), физическую культуру.

Ч*асть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Во 2-4 классах из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час «Математика»,1 час «Русский язык», 1 час «Мир природы и человек». В 5,8 -9 классах добавлен 1 час «Математика»,1 час «Русский язык»,, в 6-7 классах 1ч «Музыка2, 1ч «Изобразительное искусство».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психо-коррекционными) и ритмикой в младших классах. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

|  |
| --- |
| **недельный учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):** |
| Предметны е области | КлассыУчебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 |
| 1.2.Чтение (литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| 1.3 Речевая практика | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |
| 2.Математика | 2.1.Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 25 |
| 2.2.Информатика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3.Естествозн ание | 3.1.Природоведение |  |  | 2 | 2 | - | - | - | 4 |
| 3.2.Биология |  |  | - |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 3.3.География |  |  | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3.4 Мир природы и человека | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 4.Человек и общество | 4.1.История Отечества |  |  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 4.2Основы социальной жизни |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4.3Мир истории |  |  | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 4.Искусство | 4.1. Музыка | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 3 |
| 4.2.Рисование 4.3.Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - | 22 |
| 5.Физическаякультура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| 6.Технологии | 6.1.Профильный труд |  |  | 6 | 6 | 7 | 8 | 8 | 35 |
| 6.2 Ручной труд | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого** | **20** | **20** | **27** | **28** | **30** | **31** | **31** | **187** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **3** | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **16** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 5 |
| Математик а | Математика | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Естествозн ание | Мир природы и человека | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Исуксство | Музыка |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| **Итого** | **23** | **23** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **203** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебнойнеделе) | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 203 |
| **Коррекционно-развивающая область** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **42** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Занятия с педагогом-дефектологом | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Ритмика | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| **Внеурочная деятельность**Юный шахматист Мир шахмат СтартАрт-дизайн Уроки аниматики Поем хором Бенефис Кожаный мячМузыкально театральный микс Золотая ракеткаЮИДФинансовая грамотность Театральная мастерская Дендрариум | **4** | **4****1**111 | **4** | **4**1111 | **4**1111 | **4** | **4** | **28** |