**Принято решением педагогического совета**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семеновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

**Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Утверждено приказом директора**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семеновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

**Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа**

**по спортивно – патриотическому воспитанию обучающихся**

**«Растим патриотов и граждан России!»:**

**«Я – гражданин»**

**Руководитель**: учитель истории и

 обществознания

 МБОУ СОШ с. Братовщина,

 классный руководитель

 кадетского класса

 Захарова Е.И.

 **Пояснительная записка.**

 Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

 Программа гражданско–патриотического воспитания «Я - гражданин» определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в нашей школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

 Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

 Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

**Актуальность проблемы патриотического воспитания детей.**

 В последние годы в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В реформируемом государстве стратегическая цель социального развития направлена на построение правового государства и гражданского общества.

 Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно- исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

 Создание гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

 В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

 Понятие «гражданственность» трактуется как освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

 Главное в программе «Я - гражданин» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение учащимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Программа включает в себя 2 направления, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

**Цель**: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

 - создавать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;

 - формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы патриотического воспитания кадетов через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

 - воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность кадетов с советами ветеранов войны и труда;

 - повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

 **Тематическое планирование.**

Курс: « Я- гражданин»

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1. Я и моя школа. | 16 часов |
| 2 | Раздел 2. Я и моё Отечество | 18 часов |
|  | **Всего**  | 34 |

**Содержание тем курса.**

**Раздел 1. Я и моя школа.**

1. **Содержание деятельности**

 Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление кадетами необходимости научных знаний как условий нормальной жизнедеятельности в современном мире.

 Исходные положения: в школе кадеты не только получают знания, но и учатся жить. Школа - источник формирования качеств гражданина.

**2.Задачи:**

- Формировать у кадетов осознание принадлежности к коллективу, его роли в жизни человека, умение сочетать личные и общественные интересы.

 - Воспитывать сознательное отношение к учению, развивать познавательную активность и культуру умственного труда. Формировать готовность к сознательному выбору профессии.

 - Воспитывать нравственность, сознательную дисциплину и культуру поведения.

- Воспитывать готовность выполнять Устав школы, быть дисциплинированным, организованным.

- Учить ценить свое и чужое время, быть точным, служить примером для младших, уметь держать слово.

 - Вырабатывать потребность в постоянном пополнении своих знаний, сознательном, ответственном и творческом отношении к учению.

 - Вырабатывать умения и навыки рациональной организации умственного и физического труда.

 - Формировать осознание своей принадлежности к школьному коллективу, детской организации, необходимость сочетания личных и общественных интересов, стремления создавать атмосферу подлинного товарищества и дружбы в коллективе.

**Раздел 2. Я и моё Отечество**

**Содержание деятельности**

 В содержание деятельности входит осмысление кадетом себя как части своей Родины, гражданина, патриота своего Отечества.

 Исходные положения: каждый человек не только сын или дочь своих родителей, но и гражданин Отечества. Отечество начинается с уголка, где человек родился.

**Задачи**

- Развивать общественную активность кадетов. Воспитывать сознательное отношение к труду и народному достоянию.

- Воспитывать верность боевым и трудовым традициям старшего поколения,

- познакомить с историей села Братовщина, его географическим положением, культурными центрами, жителями ;

 -расширить знания о народной культуре родного края.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

 Раздел 1.

**Предполагаемый результат деятельности**

Осознание кадетом роли знаний в жизни человека, видение личной учебной перспективы, овладение этикой взаимоотношений "учитель - ученик", "ученик - ученик", умение дорожить временем, совершенствовать и применять свои знания. Выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей. Умение пользоваться правами ученика. Выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу; организация самообслуживания, уважение труда окружающих, забота о младших учащихся.

Раздел 2.

**Предполагаемый результат деятельности:**

 1. воспитание патриотизма, бережного отношения к прошлому;

2. восприятие красоты сохранившихся памятников;

3. развитие желания познать и сохранить семейные, родовые традиции;

4. соблюдение правил поведения в селе (на улице, в школе), музейной культуре;

5 осознание того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защитить свое Отечество.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | Экскурсия по школе. | 1 |
| 2. | Выставка рисунков "Моя школа",  | 1 |
| 3. | Выставка рисунков «Мой класс» | 1 |
| 4. | Правила поведения в школе. | 1 |
| 5. | Ты – ученик | 1 |
| 6. | Знакомство с Уставом школы. | 1 |
| 7. | Мой портфель. | 1 |
| 8. | Книга – твой друг. | 1 |
| 9. | Мастерская «Книжкина больница». | 1 |
| 10-11 | Моя школа. Вчера. Сегодня. Завтра. | 2 |
| 12-14 | **Педагоги школы** | 2 |
| 15-16 | Гордимся вами, выпускники. | 2 |
| 17. | Что такое патриотизм? | 1 |
| 18. | Государственные символы РФ | 1 |
| 19. | Выставка рисунков о России | 1 |
| 20. | Твоѐ село – твой дом | 1 |
| 21. | С чего начинается Родина | 1 |
| 22. | Экскурсия по селу | 1 |
| 23. | Посещение краеведческого музея с. Долгоруково. | 1 |
| 24. | Летопись села /Изучение истории родного села/ | 1 |
| 25-26 | Мои земляки | 2 |
| 27 | Свадебный обряд села Братовщина. | 1 |
| 28. | Свято – Троицкий храм в селе Братовщина. | 1 |
| 29. | Экскурсия в храм. | 1 |
| 30-34 | Экскурсии по родному краю. | 2 |