**Открытое занятие**

**по теме «Разучивание песни «Хорошее настроение»**

**Цель**: ввести детей в мир песни.

**Задачи:**

- способствовать развитию вокально-певческих навыков;

- формировать сценическую культуру;

- познакомить с песней «Хорошее настроение».

Оборудование:

- ноутбук с колонками или DVD –проигрыватель, аудиозаписи.

- микрофон.

**План занятия.**

1. Входят в зал. Введение в тему урока.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Распевки.
5. Разучивание песни.
6. Исполнение песни.
7. Подведение итогов.

**Ход занятия.**

1.Введение

- Добрый день, ребята! Я уверена, что здесь собрались те, кто любит петь, выступать. Но ведь важно научиться петь хорошо? (Да!) А для этого мы с вами сегодня отправимся в Песенную страну. И хотя этой страны нет на карте, мы можем представить её, пофантазировать .А для того, чтобы попасть в эту страну, нам нужно будет проехать несколько станций на которых, я думаю, вы постараетесь чему-нибудь научиться .И тогда, Песенная страна распахнёт свои ворота всем, кто хочет научиться петь красиво. Как вы думаете, на каком транспорте можно оправиться в путешествие? (Велосипед, воздушный шар, машина, лошадь). Ну тогда я предлагаю вам отправиться в путь на воздушном шаре!

2.Дыхательная гимнастика.

Упражнение «Надуй шар»

- чтобы нам взлететь, нам нужно надуть большой шар. Вдохнули (следить, чтобы вдох выполнялся в «живот, в нижние рёбра», при этом чтобы плечи не поднимались, а корпус стоял свободно, с опорой на 2 ноги).

- воздух из шара выходит, поэтому необходимо иногда поддувать шар (вдох - порционно выдыхаем на 3, на 5)

- но вот пора спускаться и шар наш начинает потихоньку сдуваться (сдуваем шар на звук «с» медленно – постепенно усиливая и активный выдох)

- приземлился и лопнул (вдох – на «п» сомкнутыми активными губами выдох). А вот и наша первая станция «спортивный говорун».

- чтобы нам хватило сил на дальнейшее путешествие, необходимо сделать зарядку для щёчек, губ, язычка, разогреть их , чтобы в дальнейшем они были для нас хорошими помощниками.

3.Артикуляционная гимнастика.

*Упражнение «футбол»*

- поиграем в футбол

- кашку быстро пожуём ( сомкнутыми губами вращаем по кругу)

-зубки чистить не забыли (вращаем языком по нёбу верхнему и нижнему)

-язычок мне показали (вытянули язык – спрятали)

-мы нахмурились (губки трубочкой вперёд)

- А зря, ну-ка, дружно улыбнёмся

- часики зовут:»вперёд!» (высунутый язык по углам губ «тикает»)

- и лошадка вот уж ждёт(цокаем язычком). Разогрелись? Ведь сейчас нам предстоит это проверить.

-И я объявляю конкурс на лучшее произношение скороговорок. Как вы думаете, для чего нужно умение чётко произносить слова? (для того, чтобы было понятно о чём поёшь, чтобы зрители нас слышали)

Расскажи мне про покупку, - про какую про покупку?

Про покупку, про покупку, про покупочку мою.

Бык тупогуб, тупогубенький бычок.

У быка бела губа была тупа.

-Молодцы! А теперь на нашей лошадке мы отправляемся дальше.

Упражнение «Сердитая лошадка»

-Путь наш будет непростой, нам предстоит преодолеть крутые подъёмы и спуски (на звук «брр» поток воздуха через неплотно сомкнутые губы , до-ре-ми-ре-до – по полутонам вверх и вниз, до-ре-ми-фа-соль – фа-ми-ре-до так же).

-теперь будем опускать нижнюю челюсть, показывать какие у нас зубки (после пропевания звука «бр» открываем челюсть и произносим звук «ы»)

- Вот мы приехали на следующую станцию «Распевочная полянка»

4. Распевки.

-А знаете, лошадки тоже любят петь. Вот так на разные слоги « бро», «вро», «дро» и т.д. соль-фа –ми-ре-до – по тональностям вверх)

-совсем неожиданно мы встретили там маму (по звукам трезвучия сверху вниз на слог «ма» ми-до# - ля)

-А хотите прокатиться на горке? Поехали! (на «а» вверх-вниз)

- Ах как весело сейчас посмеёмся мы тотчас! (на слог «ха» по полутонам, ми-ре-до).

- А теперь прицепим телегу к нашей лошадке,

Упражнение «штробас» (с широко раскрытым ртом произносим звук «а» со скрипом)

5.- Вот мы и доехали до нашей следующей станции, которая называется «Песня», здесь стоит большой дом, где живут очень много интересных и красивых песен.

И с одной из них мы сегодня познакомимся (Слушаем «Хорошее настроение»)

**Песня «Хорошее настроение»**

1.Мы что-то потеряли, и долго его искали,

И небо было хмурым, и дождик моросил.

Под лепестком ромашки, у месяца в кармашке,

Нигде пропажи нашей, никто не находил.

Припев:

Хорошее настроение, сплошное невезение,

Когда однажды утром, его ты не найдешь.

Хорошее настроение, немножко вдохновения,

И ты уже с друзьями, танцуешь и поешь!

2.Откуда оно берется, где прячется и смеется,

И в солнечные сети, ты зря его ловил.

Известно всем на свете, оно в твоей конфете,

Которую ты с другом, сегодня разделил!

- О чём эта песня? С каким настроением она поётся? (Показываю карточки с изображением разного настроения – выбирают нужное), раздаю слова песни.

- Мы с вами сегодня разучим 1 куплет, давайте попробуем проговорить текст, чётко и выразительно произнося слова ( обратить внимание, чтобы текст проговаривался с нужным настроением, с улыбкой).

Проговаривание текста, разучивание по фразам

- Вот мы и добрались до последней станции «Концертная»

6. «Концертная»

- Иногда бывают ситуации, когда необходимо петь под фонограмму с голосом, например, при записи на телевидении. И мы сейчас тоже попробуем, но для того, чтобы быстрее запомнились текст и мелодии.

- Молодцы! А теперь эту песню мы исполним под фонограмму? А кто знает, что такое «фонограмма» (ответы) Скажите, а можно ли танцевать под эту музыку? (Да!) Попробуем же пританцовывать, ведь это ещё больше создаст ощущение радости и счастья.

Исполнение песни под минус.

- У вас получилось совсем неплохо… Помните, что песни всегда можно исполнять выразительно и эмоционально, с движениями, ведь вы выступаете перед зрителями!

-Вы спели как настоящие певцы! Поаплодируем себе! Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним на каких остановках мы сегодня были. (называем). Я думаю, что вам ещё не раз предстоит побывать на этих станциях, а кто-то задержится на станции «Песня» и его мы не раз увидим на концертных площадках.- Ну а нам пора возвращаться домой и я прощаюсь с вами! Надуваем шар и полетели!!!!!!!!!

( Выходят из зала)