

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
директором школы
Юдиной Т. А.
Приказ от 30.08.2021 № 121

СОГЛАСОВАНА
начальником отдела
образования Долгоруковского
муниципального района
Лишовой Н. И.

ПРОГРАММА

развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Братовщина
имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина
Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

на 2021-2026 годы

2021г.

Содержание

1.Паспорт программы	стр. 3 - 5
2.Пояснительная записка	стр. 5 - 13
2.1 Введение	стр. 5 - 6
2.2. Информационная справка	стр. 6
3. Анализ потенциала развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по реализации стратегии развития образования	стр.13 - 23
3.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина	стр.13 -18
3.2 SWOT-анализ	стр. 18 - 23
4.Концепция развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина в контексте реализации стратегии развития образования	стр. 23 - 28
4.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	стр. 23 - 24
4.2 Миссия развития образовательной организации	стр. 24 - 25
4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы	стр. 25
4.3 Краткое описание сценария устойчивого развития школы	стр. 25 - 28
5. Целевые программы процессного управления развития МБОУСОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	стр. 28 - 34
6.Мероприятия по реализации национального проекта ОБРАЗОВАНИЕ	стр. 35 - 40
7.Целевые показатели развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2025 года.	стр. 40 - 41
8. Механизм управления реализацией программы развития	стр. 41
9. Механизм мониторинга реализации программы развития ОО по годам	стр. 41
10. Ресурсное обеспечение реализации программы	стр. 41 - 42
11. Финансовый план реализации программы	стр. 42
12. Показатели успешности реализации	стр. 42 - 44

1. ПАСПОРТ
программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Братовщина
имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина
Долгоруковского муниципального района Липецкой области

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области
Тип программы	Целевая
Разработчики программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Исполнители программы	Администрация школы, педагоги, учащиеся и родители (законные представители)
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (с 01.09.2020); • Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ); • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»; • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. №10; • Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (изм. от 4 апреля 2020 г.); • Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; • Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
Цель Программы	Создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования и воспитания, обеспечивающих его профессиональный и социальный успех в современном мире.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. ✓ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. ✓ Развитие инфраструктуры, предметно-пространственной среды образовательного учреждения в перспективе цифровизации образования; открытой информационно-образовательной среды. ✓ Совершенствование материально-технической базы для реализации основных общеобразовательных программ и общеразвивающих программ дополнительного образования естественнонаучного и технического профилей на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» ✓ Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. ✓ Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды. Обеспечение обучающихся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. ✓ Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. ✓ Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие кадрового потенциала школы.
Период и этапы реализации	<p>Первый этап (2021) – подготовительный(организационный):</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017-2021 гг.); – разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2021-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. – подготовка социальных условий реализации и финансирования Программы развития, привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями Долгоруковского муниципального района. <p>Второй этап (2022– 2025)— основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы развития. Повышение квалификации и переподготовка кадров, привлечение

	<p>молодых специалистов. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формирование банка методических материалов, совершенствование развивающей среды, пополнение материально-технической базы. Реализация образовательных и воспитательных проектов. Осуществление системы мониторинга реализации Программы развития, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>Третий этап (2026) — заключительный (аналитический)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-аналитическая деятельность. Обобщение опыта осуществления программных мероприятий. – Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса школы требованиям ФЗ-273, СанПиНам и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; – 100% доступность учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; – 100 % повышение квалификации педагогами и администрацией школы по современному содержанию образования и инновационным технологиям процесса; – 100% освоение выпускниками общеобразовательных программ по итогам государственной итоговой аттестации; – 80% охват обучающихся дополнительным образованием; – успешная реализация инклюзивного образования; – включение не менее 50% родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Административный уровень – директор.</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – педагогический совет, методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень – управляющий совет школы, родительская общественность, органы ученического самоуправления классов, школы.</p>
Источники финансирования	<p>выполнение муниципального задания за счет средств консолидированного бюджета, внебюджетные доходы.</p>

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1 Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина и (далее – МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина). Программа включает в себя следующие проекты: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- ✓ организация и координация деятельности МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по достижению поставленных перед ней задач;
- ✓ определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- ✓ последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- ✓ выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- ✓ интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы
- ✓

2.2. Информационная справка

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области.

Сокращённое наименование: МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина.

Полное наименование филиала:

филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина Долгоруковского муниципального района Липецкой области в с. Меньшой Колодезь;

Сокращённое наименование филиала:

филиал МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь;

Адрес: 399514, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Братовщина, ул.

Власова, д.2, ул. Молодежная, д1

Филиал расположен по адресу:

399526, Липецкая область, Долгоруковский район, с. Меньшой Колодезь, ул. Новые дома, д. 10;

e-mail:

МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина

cool.bratov@yandex.ru

филиал МБОУ СОШ с.Братовщина имени Героя Советского Союза В.С. Севрина в с. Меньшой Колодезь

m-kolodez72@mail.ru

1.1. Сайт: <http://brat.dolgorukovo.net>

Учредитель: администрация Долгоруковского муниципального района Липецкой области

Село Братовщина расположено в 115 километрах от города Липецка. Братовщина находится в южной части Долгоруковского района, в 3 км к юго-западу от районного центра села Долгоруково. Экономическое положение села определяется работой сельскохозяйственного предприятия ООО «Нива», ООО «Красная поляна». Численность населения – более 1000 человек. Большая часть жителей занята в фирме ООО «ТРИО». Инфраструктура микрорайона, где находится образовательное учреждение, не достаточно развита. В селе функционируют одна школа, МБУК ЦКиД, сельская библиотека. На территории села расположены почтовое отделение, ФАП.

В 1884 г., при помощи земства открыто Братовщинское училище

До 1938 г. школа была неполной средней, перед Великой Отечественной войной был выпущен первый десятый класс.

19 августа 1991 г. сдано в эксплуатацию новое здание школы.

В 2013 году к школе присоединены филиалы в с. Меньшой Колодезь, с. Верхний Ломовец. В январе 2018 г. завершена реорганизация МБОУ СОШ с. Братовщина

имени Героя Советского Союза В. С. Севрина в форме выделения из её состава филиала в с. Верхний Ломовец в юридическое лицо МБОУ СОШ с. Верхний Ломовец

С 2012 года до сентября 2017 года в школе функционировала группа кратковременного пребывания, которую посещали 15 воспитанников. На территории села работал детский сад «Ромашка». В июле 2020г. завершена реорганизации МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза Виктора Семёновича Севрина путем присоединения МБОУ детского сада «Ромашка» с. Братовщина. В филиале с. Меньшой Колодезь действует ГДО.

В школе обучаются дети, проживающие в селах Братовщина, Дубовец, Меньшой Колодезь, в деревнях Харламовка, Гуцин Колодезь, Изубриевка. Осуществляется подвоз по 5 маршрутам, подвозится 85 детей, что составляет 39 % от общего числа обучающихся. Контингент и количество обучающихся в школе остаётся стабильным на протяжении многих лет:

Число учащихся	2019	2020	2021
дошкольный уровень обучения	9	23	26
начальный уровень обучения	89	92	95
основной уровень обучения	128	134	122
средний уровень обучения	25	20	8
Всего	251	269	251

В социальном составе обучающихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, дети с ограниченными физическими возможностями, опекунские семьи.

Всего обучающихся на начало 2020-2011 учебного года	226
Количество семей	216
Количество родителей	305
Многодетных семей	59
Неполных семей	18
Опекунских семей	7
Дети с ОВЗ	17

Национальный состав школы

Национальность	Количество обучающихся	%
Русские	173	76
Украинцы	3	1

Изиды	4	1,8
Цыгане	43	19
Армяне	3	1

Педагогический коллектив МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина отличается стабильностью и творческим потенциалом, мотивированный на достижение качества образования.

Сведения о педагогических работниках

Показатели	Кол-во человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	41	100%
Образовательный ценз		
- высшее профессиональное образование	41	100%
- среднее профессиональное образование	нет	нет
- начальное профессиональное образование	нет	нет
Квалификационная категория		
- высшая квалификационная категория	17	41,5 %
- первая квалификационная категория	23	56%
- вторая квалификационная категория		
б/к	1	2,4
Почетные звания		
Почетный работник общего образования РФ	2	4,8%
Отличник народного просвещения	1	2.4 %
Почетная грамота МО РФ	4	9,6 %
Почетная грамота УОиН	8	19,2 %
Грамота ОО	18	44%

Состав педагогических работников можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Стажевая структура кадрового состава показывает, что в ОУ в основном трудятся опытные педагоги со стажем работы от 2 до 5 лет – 1 человек – 2,4%;
от 5 до 10 лет - 3 человека – 7,2%;
от 10 до 15 лет – 5 человек - 12,1 %
от 15 до 20 лет - 7 человек - 17%;

свыше 20 лет - 25 человек - 61%.

МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В.С.Севрина на 100% укомплектована педагогическими кадрами.

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управление личностно-профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам деятельности.

С 2011 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

Обучение по ФГОС на уровне основного общего образования ведется с 2015 года, а на уровне среднего общего образования – с 2019 года. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы в школе действует методический совет, 5 методических объединений: учителей начальных классов; учителей естественно-математического цикла, учителей гуманитарного и общественно-научного циклов, учителей художественного и физического развития, классных руководителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования.

За последние три года 100% педагогических работников, администрация школы прошли курсы повышения квалификации.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильно хорошие результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 45%.

Успешно проходит государственная итоговая аттестация в 9,11 классах.

Ученики показывают глубокие, прочные знания.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады. Учащиеся школы становятся призерами международных, областных, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Материально-техническая база учреждения укомплектована, ежегодно пополняется новым оборудованием. В 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», имеется 12 учебных кабинетов, кабинет информатики, мастерская, актовый зал, библиотека, сенсорная комната, помещение для занятий и отдыха детей с ОВЗ, спортивный зал, баскетбольная площадка, футбольное поле, хоккейная площадка. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 80 мест. В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы. На первом этаже имеется оборудованная гигиеническая комната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Имеющаяся материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и удовлетворять образовательные потребности участников образовательных отношений.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей(законных представителей) не только через СМИ, но и через сайт школы.

За последние годы в школе разработана система педагогических условий по формированию информационной культуры всех участников образовательного процесса, которая успешно реализуется и требует своего развития в новых условиях. Мы определили, что повышение уровня информационной культуры учащихся способствует развитию умений и навыков самостоятельно осуществлять поиск и анализировать информацию из различных источников, формулировать собственные выводы и умозаключения, что напрямую сказалось на уровне исследовательских и проектных ученических работ. В настоящий момент в школе сложились благоприятные условия для интеллектуального и личностного развития детей, выявления одаренных школьников, способных к учебно-исследовательской и проектной деятельности, к творчеству. Целостный подход к построению образовательного процесса в данном случае должен быть основан на интеграции образовательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности. При организации исследовательской и проектной деятельности педагогам необходимо предусмотреть возможности повышения самостоятельности, инициативности и в определенной мере — ответственности самого учащегося. Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности учащихся в работе над учебным исследованием и проектом мы понимаем как профессиональную деятельность учителя, направленную на *создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся*. Таким образом, организация деятельности учащихся рассматривается не как цель обучения, а как средство их личного развития.

Результаты учебной деятельности

Учебный год	1-4 классы		5- 9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Качеств во знаний	% успеваемости	Качеств о знаний	% успеваемости	Качеств о знаний	% успеваемости	Качеств о знаний	Успев.
2017-2018	55	94	26	97	44	100	42	97
2018-2019	35	96	27	93	32	100	31	96
2019-2020	39	100	23	100	69	100	36	100

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Предмет	2017-2018 уч. год (24 человека)				2018-2019 уч. год (19 человек)				2019-2020 уч. год		
	% качества	% успеваемости	Средний балл		% качества	% успеваемости	Средний балл		% качества	% успеваемости	Средний балл
			П.б	от м							
Русский язык	67%	100%	30,3	3,9	53%	95%	28	3,7			
Математика	42%	83%	13,2	3,2	36,8 %	79%	13	3,2			
Химия	100%	100%	22	4+	100%	100%	28	5			
Биология	41%	100%	25	3,4	40%	80%	21	3,2			
Информатика	66%	100%	14,3	4	45%	91%	11	3,4			
География	53%	100%	19	3	25%	100%	17,8	3,2			
Обществознание	83%	100%	28	3,8	75%	100%	28	3,8			
История	50%	100%	26	3,5							
Английский язык					100%	100%	63	5			
Физика	50%	100%	24,5	4							

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	72,6	63	71

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по математике

Средний балл	2017	2018	2019
по школе	Б-4,1; П-59;	Б-4; П-48	48,5

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	58,2	41	60

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по физике

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	63	66	54

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	61,2	27	35

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	49,5	53	64

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по химии

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе	71	31	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку

Средний балл	2017-2018	
по школе	79	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по информатике

Средний балл	2017-2018	2018-2019	2019-2020
по школе			70

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кол-во мест	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Кол-во уч-ся	Кол-во мест	Кол-во уч-ся
15	9	14	11	19	14	26	19

Анализ результатов образовательного процесса показал, что смешанность контингента школы, в котором сочетаются как дети развитые, с прекрасными образовательными возможностями, так и дети слабые физически, иногда с замедленным развитием или не слишком способные, приводит к различию в объеме усвоенных знаний, умений и навыков, равно как и в качестве их усвоения. Недоразвитие высших психических функций порой не позволяет достичь стандартов образования даже на низшем уровне. Поэтому, во-первых, необходимо создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого школьника вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей. Во-вторых, необходимо создать критерии оценки труда учителя, работающего с заведомо невыигрышным контингентом обучающихся. Поскольку формальный подход к оценке труда учителя и ученика подорвет энтузиазм педагога и веру в собственные силы ребёнка. Социализация растущего человека не менее важна, нежели достижение высоких результатов при сдаче ЕГЭ.

3. Анализ потенциала развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по реализации стратегии развития образования.

3.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина на 2017 – 2021г

Программа развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина на 2017 – 2021 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы школы, закрепленной в Программе развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина на 2017 – 2021 годы, являлась реализация единых образовательных

линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие с требованиями ФГОС.

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как:

- формирование ключевых компетентностей обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- поддержка учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- развитие обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, их эмоционального благополучия;
- овладение обучающимися грамотностью в различных ее проявлениях (учебной, языковой, математической, естественнонаучной)
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, готовыми к непрерывному образованию;
- создание условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования;
- обучение педагогов по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Долгоруковского района по внедрению ФГОС;
- разработка образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования;

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления

Для достижения стратегической цели программы развития на 2017- 2021 годы в школе реализовывались следующие проекты:

Проект «Школа активных и успешных детей» – программа создания условий для достижения обучающимися новых результатов образования на основе разработки и реализации модели оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся, а также процедур реализации формирующего оценивания в предметных областях. В плане повышения качества обученности и расширения познавательных практик обучающихся наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: впроцент успеваемости -99%, достаточно стабильный процент качества - НОО – 46 % , ООО – 37 % , СОО – 60 %,. Наблюдается положительная динамика количества призеров и победителей предметных олимпиад: 2018-2019 год- 14 человек, 2019-2020г- 19 человек , 2020-2021 -26 человек. Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, достаточно высокими результатами ЕГЭ. Поступление выпускников 11 классов в высшие учебные заведения с целью продолжения обучения - от 81% до 96 % в период с 2018 по 2021 год.

В рамках данной целевой программы разработана модель и инструментарий оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС. Система оценки метапредметных результатов охватывает все этапы обучения. На уровне НОО данная система основывается на диагностике метапредметных результатов. На уровне ООО и СОО данная система осуществляется на основе оценки результатов проектной деятельности обучающихся. Данная система оценки образовательных результатов является эффективным механизмом в принятии управленческих решений и стратегическом планировании деятельности.

В школе активно велась работа по формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ через систему классных и внеклассных мероприятий.

Продолжалась работа по формированию у обучающихся представления о здоровом образе жизни, обновлялась и развивалась система работы по охране здоровья обучающихся.

В связи с реализацией ФГОС в школе достаточно развита система внеурочной деятельности обучающихся, направленная на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

Велась активная работа с родителями (законными представителями) и общественностью. Родители (законные представители) активно были вовлечены в жизнь школы.

Обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Продолжалась работа по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, ребята из «группы риска» были максимально привлечены к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Проект «Методическая культура педагога»

Основной целью данной программы было овладение педагогами методологией системно-деятельностного подхода.

В этом направлении была проведена следующая работа:

- организация постоянно действующего семинара по проблеме: «ФГОС нового поколения: методическая культура педагога»
- организация системы наставничества. Помощь молодым специалистам
- конструирование и проектирование образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода
- организация работы творческих групп педагогов по проблемам:
 - разработка рабочих программ по новым ФГОС;
 - апробация новых УМК;
 - диагностика в учебной и воспитательной деятельности

Продолжалась работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей. Совершенствовалась система методической работы с классными руководителями, учителями-предметниками.

Проект «Здоровье школьника и педагога»

в рамках которого был проведен ряд целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Классными руководителями реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по

профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. У детей есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности в заведениях дополнительного образования

Наибольший интерес обучающиеся проявляют к физической культуре, компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества.

В школе работают спортивные секции: ОФП, футбол, хоккей, волейбол. Наполняемость секций достаточно полно отражает потребности детей в двигательной активности

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное двухразовое горячее питание, поэтому проблема организации и качества питания постоянно находится на контроле.

Проект «Дополнительное образование (внеурочная деятельность)»

Основной целью данной программы было обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.

В этом направлении была проведена следующая работа:

- развитие дополнительного образования (внеурочной деятельности) по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- анализ социального заказа. Анкетирование родителей (законных представителей);
- мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования (внеурочной деятельности);
- улучшение материально-технического оснащения системы дополнительного образования детей;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

В ходе реализации проекта увеличили количество кружков и секций технического, прикладного, спортивного направлений в соответствии с потребностями и запросами обучающихся, родителей (законных представителей); улучшили

материально-техническое оснащение системы дополнительного образования обучающихся; расширили сферу социального партнерства.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов обучающихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж школы в Долгоруковском районе, поддержка инновационной деятельности школы родительским сообществом позволяют сделать вывод, что к настоящему моменту в школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования для осуществления деятельности школы в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

3.2. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, поддержка молодых педагогов)			
В школе сформировался высокопрофессиональный сплоченный, стабильный педагогический коллектив единомышленников. Кадровый состав на сегодняшний день претерпевает изменения, идет относительное омоложение коллектива. Проведено 100% повышение квалификации педагогического коллектива по работе по новым ФГОС, по использованию	Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.	Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в инновационную деятельность. Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.	Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров.

информационных технологий. Имеется положительный опыт участия педагогов и школы в конкурсах профессионального мастерства.			
Реализация ФГОС, повышение качества образования (с использованием технологий дистанционного обучения)			
<p>Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по обязательным предметам (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации ФГОС всех уровней общего образования.</p> <p>Организация экспериментальной работы на всех уровнях общего образования.</p>	<p>Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Использование дистанционных систем обучения в школы требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации.</p> <p>Нехватка опыта у молодых специалистов.</p>	<p>Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для одаренных детей.</p>	<p>Недостаточная мотивация учителей по использования ИКТ- технологий</p> <p>Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>Низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, самоуправление, РДШ и др.)			
<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН. Организованы медицинские осмотры для обучающихся и учителей .</p> <p>Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог.</p> <p>Организована работа с детьми «группы риска».</p>	<p>Наличие детей со слабыми показателями здоровья, детей с ОВЗ.</p> <p>Наличие детей «группы риска», состоящих на внутришкольном школьном учете.</p> <p>Наличие обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины .</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p>	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения.</p> <p>Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p> <p>Создание в школе материально-технической базы для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>Формирование</p>	<p>Увеличение количества обучающихся при ограниченности территориальных ресурсов школы .</p> <p>Недостаточная оснащенность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.</p>

<p>Отсутствие в школе обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p>		<p>активной группы обучающихся, желающих присоединиться к движению РДШ. Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</p>	
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (современное компьютерное оборудование, связь Интернет, локальная сеть, индивидуальные рабочие места педагога и обучающегося, видеонаблюдение, пожарная сигнализация)</p>			
<p>Работа локальной сети и сервера, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, а также антивирусную защиту локальной сети школы, доступ в интернет со всех рабочих мест. Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Компьютеризированное рабочее место библиотекаря. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. В целях безопасности школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала о пожаре, тревожная кнопка. Имеется система видеонаблюдения внутри и по периметру здания.</p>	<p>Имеющаяся компьютерная техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Школа не обеспечена электронными учебниками и планшетами для их использования.</p>	<p>Высокая скорость Интернета. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, огромные возможности для больших и одаренных детей.</p>	<p>Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит законодательству</p>
<p>Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронный документооборот)</p>			

<p>Наличие управленческой команды – команды единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы .</p>	<p>Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом и, как следствие, - снижение уровня личной ответственности за реализацию Программы развития. Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами.</p>	<p>Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы . Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота</p>
Работа образовательной организации с одаренными дети			
<p>Системная работа с одаренными, талантливыми детьми. Организация индивидуальных консультаций, олимпиад, конференций, участие в интеллектуальных играх, проектах; Сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся. Реализация проекта «Внедрение комплекса ГТО».</p>	<p>-Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика. Выявлением и поддержкой талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</p>	<p>Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через: изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».</p>	<p>Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;</p>
Репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)			

<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня.</p> <p>Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образоват-х учреждений.</p>	<p>Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы.</p>	<p>Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.</p>	<p>Недостаточное участие школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</p>
--	--	--	--

Система связей образовательной организации с социальными партнерами (договора с учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты, гражданско-правовое воспитание обучающихся)

<p>Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Реализация в рамках школы образовательных проектов, обладающих потенциалом для масштабирования на уровне села, района. Наличие договоров с учреждениями спорта, учреждением дополнительного образования детей, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.</p> <p>Создание школьного военно-патриотического отряда «Юнармия», открытие кадетских классов, реализация программы патриотического воспитания «Мы – кадеты»</p> <p>Отражение гражданско-</p>	<p>Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ школы.</p> <p>Недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современном мире.</p>	<p>Заинтересованность в расширении партнерских связей со школой со стороны различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти, учреждений дополнительного образования) в патриотическом воспитании.</p> <p>Налажена система муниципальных, региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий обучающихся.</p>	<p>Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
--	--	---	--

<p>правового сознания в урочной и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>			
--	--	--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

4. Концепция развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина в контексте реализации стратегии развития образования

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной

личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.)
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.

4.2. Миссия развития образовательной организации

Миссия Школы - содействие самоопределению и самореализации обучающихся в условиях быстро меняющегося мира посредством формирования у них целостного видения мира и места человека в нем на основе позитивного

самоизменения, самораскрытия и совершенствования человеческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Система наших ценностей включает: честность, уважение, разнообразие мнений, упорство и гибкость мышления.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

4.3 Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;
- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;
- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы

4.4 Краткое описание сценария устойчивого развития школы

На период 2021-2026 годы школа рассчитывает на сохранение контингента обучающихся в количестве 260-300 человек при количестве 11 классов. Эта задача может быть и должна быть достигнута в ходе реализации Программы, направленной на создание положительного имиджа школы. Высокая степень социальной значимости, являющаяся одним из важных показателей качества образования, школой может быть достигнута при условии поддержания рейтинга привлекательности школы среди населения и высокой конкурентоспособности школы в образовательной среде Долгоруковского муниципального района. Средством реализации поставленной задачи является достижение нового качества образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). Реализация проектной идеи осуществляется в ходе реализации целевых программ и проектов, представляющих комплекс мероприятий, направленных на решение стратегических задач. Программно-целевой и проектный методы реализации программы позволят обоснованно определить содержание, организационные и

финансовые механизмы деятельности, обеспечить контроль за промежуточными и конечными результатами реализации Программы.

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие возможности:

- ✓ повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- ✓ обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- ✓ организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- ✓ совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- ✓ совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет).

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими ограничениями:

- ✓ возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- ✓ низкий уровень мотивации учащихся;
- ✓ значительные затраты времени;
- ✓ недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе вследствие ее многоплановости и трудоемкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие риски:

- ✓ потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- ✓ снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- ✓ недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы;
- ✓ низкая активность социальных партнёров.

Основные меры управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- ✓ мониторинг,
- ✓ открытость и подотчетность,
- ✓ научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение,

- ✓ информационное сопровождение.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие позитивные последствия:

- ✓ увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- ✓ увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- ✓ создание прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность, своевременное обновление не реже 1 раза в месяц информации);
- ✓ положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании того или иного уровня общего образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования, сформированность навыков здоровьесбережения);
- ✓ увеличение количества педагогов высшей категории;
- ✓ увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- ✓ увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- ✓ недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- ✓ снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- ✓ недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- ✓ недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ✓ недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- ✓ Своевременная организация социологических опросов населения и качественное проведение занятий с детьми в группах дошкольного возраста.
- ✓ Систематическая работа по подбору молодых педагогов с организацией наставничества с целью обеспечения плавной, безболезненной смены поколений педагогических кадров.
- ✓ Повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов.
- ✓ Привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава.
- ✓ Расширение пространства внеурочной занятости учащихся.
- ✓ Проведение систематического мониторинга на основе показателей, сопровождающих каждый этап реализации Программы.
- ✓ Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы должна быть направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

5. Целевые программы (дорожная карта) развития МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

НАПРАВЛЕНИЕ: повышение качества и доступности образования, достижение обучающимися базового уровня федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам учебного плана		
Цель: обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
Название подпрограммы и проектов	Показатели	Индикаторы
Подпрограмма 1 «Качество и доступность образования» Реализация федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным	<ul style="list-style-type: none"> • Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана • Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса • Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования • Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. • Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам учебного года, в общей численности обучающихся. • Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету. • Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.

<p>проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися • Воспитательный потенциал программы • Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования. • Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. • Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов. • Развитие механизмов управления качеством образования. • Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов, методов и других аспектов оценки качества образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА. • Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель. • Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров. • Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий. • Кол-во учащихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки итоговой проверочной работы по предмету. • Кол-во учащихся, повысивших оценку по итогам учебного года /Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ. • Количество учащихся, использующих образовательные платформы, электронные учебно- образовательные порталы
--------------------------------------	--	---

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

НАПРАВЛЕНИЕ: обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников

Цель: развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы

<p>Название подпрограммы и проектов</p>	<p>Механизм реализации по основным направлениям деятельности</p>	<p>Индикаторы</p>
<p>Подпрограмма 2 «Кадровое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность. • Доля учителей, реализующих межпредметные

<p>обеспечение»</p> <p>Реализация федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренно го национальным проектом «Образование»</p>	<p>деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников. • Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности. • Обеспечение методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. • Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса • Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды 	<p>технологии, в общей численности учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию • Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии. • Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников. • Доля педагогов с высшей категорией. • Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров. • Количество личных сайтов, блогов педагогов. • Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы. • Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ. • Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг. • Доля родителей, которые участвуют в государственно- общественном управлении
---	--	---

Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных, обеспечивает новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов позволяют успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставление гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

НАПРАВЛЕНИЕ: обновление материально-технической базы и расширение образовательного пространства школы

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество оидоступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС

Название подпрограммы и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
----------------------------------	---	------------

<p>Подпрограмма 3</p> <p>«Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»</p> <p>Реализация федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. ● Развитие электронного школьного документооборота. ● Модернизация учебно-методической и информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. <ul style="list-style-type: none"> ○ Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного парка; мультимедийного и иного технического оборудования; ● разработка программы внеурочной деятельности «Основы медиа культуры» ● Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. ● Взаимодействие с информационно-методическими центрами, библиотеками с целью обмена информацией и накопления собственного банка педагогической информации. ● Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации с целью повышения компетенций в сфере цифровых технологий 	<ul style="list-style-type: none"> ● Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. ● Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. ● Наличие в школе системы электронного документооборота. ● Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. ● Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. ● Количество программ внеурочной деятельности, направленных на развитие информационной культуры ● Удовлетворенность родителей и учащихся материально-техническим обеспечением организации ● Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды. ● Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в сфере цифровых технологий.
---	---	--

Ожидаемые результаты:

Развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды школы обеспечит:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета;
- наличие школьного сервера, внутренней (локальной) сети;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района.

НАПРАВЛЕНИЕ: развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей

Цель: развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально-правовой защиты и комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

Название подпрограммы и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Подпрограмма 4.</p> <p>«Успех каждого ребенка— критерий эффективности работы школы»</p> <p>Реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся. • Участие в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, проектах. • Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников. • Взаимодействие с образовательными, культурными учреждениями: библиотеками, музеями, домами культуры, детской школой искусств по формированию культурно-образовательной среды. • Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее» • Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся. • Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций • Персональные выставки творческих работ учащихся. • Внедрение в образовательный процесс новых форм пропаганды книги и развития читательского интереса учащихся с использованием ИКТ. • Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся • Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся • Психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность. • Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ. • Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами различных конкурсов. • Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ. • Доля обучающихся — участников ВОШ. • Доля обучающихся — постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества. • Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. • Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культуры чтения, повышения читательской грамотности (конкурсов, конференций и пр.) • Доля обучающихся, принявших участие в онлайн-проекте «Билет в Будущее» • Количество родителей, принимающих участие в совместных мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения.

Ожидаемые результаты

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.

- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействия с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия с образовательными, культурными, общественными организациями.

НАПРАВЛЕНИЕ: совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско–патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей и нравственных норм.

Название подпрограммы и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Подпрограмма 5.</p> <p>«Расширение образовательного пространства школы как средство социализации обучающихся»</p> <p>Реализация федерального проекта «Социальная активность», предусмотренного национальным проектом «Образование»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование системы уроков, мероприятий по патриотическому, гражданскому воспитанию. • Организация участия школьников в работе волонтерского движения, расширение шефской помощи. • Организация внеклассной деятельности учащихся по историко-краеведческому, литературно-краеведческому направлению. • Организация проектной и исследовательской деятельности по истории России, истории и культуре Долгоруковского района, Липецкой области, основам правовых знаний. • Организация исследовательской работы по истории школы. • Участие в социальных проектах в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. • Профориентационные встречи и мастер классы с интересными родителями, выпускниками. • Разработка и реализация различных форм ранней профориентации учащихся на уровне начального и общего образования. • Система информационной и методической поддержки воспитательной работы по направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей по данному направлению, к общему количеству педагогических работников ОУ. • Доля обучающихся, принимающих участие в проектной и исследовательской работе по истории России, истории и культуре Долгоруковского района, по основам правовых знаний. • Наличие программ и проектов по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала региона. • Наличие социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами • Количество методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций, созданных педагогами в ходе реализации программы по проектам. • Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся (процент). • Доля родителей, вовлеченных в управление учебно- воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей (процент). • Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, в КДН.
<p align="center">Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; • приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; 		

- увеличение числа толерантно настроенных молодых граждан, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- обеспечение укрепления партнерских отношений с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- создание условий для развития гражданской активности, накопления учащимися опыта реальных социально значимых дел;
- повышение уровня правовой культуры учащихся;
- воспитание уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом;
- удовлетворённость учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы.

НАПРАВЛЕНИЕ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей

Цель:- обеспечение гарантий участников образовательного процесса на развитие и укрепление физического и эмоционального здоровья, организация и обеспечение отдыха детей

Название подпрограммы и проектов	Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Подпрограмма 6.</p> <p>«Здоровье берегающая среда образовательного учреждения»</p>	<p>Организация работы по проведению мониторинга комплексного исследования здоровья школьников.</p> <p>Организация горячего питания.</p> <p>Оснащение медицинского кабинета в соответствии с требованиями санитарных норм и правил</p> <p>Охват обучающихся физкультурно-спортивной работой в школе.</p> <p>Работа по организации профилактики наркомании в ОУ.</p> <p>Использование спортивных сооружений школы для привлечения обучающихся к систематическим занятиям</p> <p>Проведение соревнований, Дней здоровья, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>Доля обеспечения обучающихся двухразовым горячим питанием</p> <p>Доля привлеченных школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО.</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях, связанных с физической культурой, спортом и пропагандой здорового образа жизни.</p>

Ожидаемые результаты:

- Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- Рост личностных и спортивных достижений.
- Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
- Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.
- Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организованных профилактических осмотров.
- Снижение заболеваемости всех участников образовательного процесса.
- Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков.
- Организация системы внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

ЦЕЛЬ: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Разработка паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Администрация школы
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Администрация школы
	Внедрение в образовательную деятельность ШЦП — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей, интерактивную образовательную онлайн платформу uchi.ru , материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения.	Учителя-предметники
	Организация курсовой подготовки по программам инклюзии в образование учителей-предметников, работающих с детьми с ОВЗ.	Администрация школы работе (УВР)
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урок цифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах)	Классные руководители, Учитель информатики, технологии
	Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок- цифры. рф)	Заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель руководителя по УВР
	Знакомство учеников с несколькими видами профессиональной деятельности в разных сферах через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Заместитель руководителя по УВР
	Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)	Администрация школы
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	учитель физической культуры
	Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания»	учитель физической культуры

	Включение в план внеурочной деятельности, плана дополнительного образования спортивно-оздоровительное направление. Организация спортивных клубов, секций	заместитель руководителя по УВР
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	заместитель руководителя по УВР
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (спортивной школой, спортивным комплексом). Проведение совместных спортивных мероприятий	Администрация школы
	Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой	Администрация школы
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»(ОБЖ)	Приобретение интерактивных тренажерных систем по ОБЖ: «Реаниматор», Интерактивный 3D-макет лаборатории «Основы электробезопасности»	завхоз
	Обучение школьников безопасности на дорогах	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель информатики Классные руководители
	Участие педагогов в программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единый урок.рф	Заместитель руководителя по УВР
	Участие в конкурсах «Дорожная азбука», «Безопасное колесо», олимпиадах по ПДД и т. д.	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Экскурсия учащихся в муниципальную службу спасения, знакомство с профессией спасателя	Преподаватель-организатор ОБЖ
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности», изучение курса «Основы финансовая грамотность»	Учитель обществознания
	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф	Учитель обществознания, классные руководители
	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста»	Классные руководители
	Использование единой информационной системы «Добровольцы России» (добровольцы России.рф) для организации волонтерского движения в школе	Педагог-организатор
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»		
ЦЕЛЬ: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся		
Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные

Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; подготовка учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; психолого-педагогическая поддержка одаренных и способных школьников программа «Одаренные дети»; положение о портфолио обучающегося; проведения предметных и метапредметных недель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Руководители ШМО
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Ответственный за размещение информации на сайтеОО
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год	Заместитель директора по УВР
	Информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов;	Заместитель директора по УВР
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов педагогического университета	Заместитель директора по УВР
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
	Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок»	Заместитель директора по УВР
	Организация внеурочной деятельности естественнонаучного и технического профилей на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Заместитель директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
	Проведение педагогического совета о результативности участия школьников в федеральных, региональных и муниципальных образовательных проектах	Заместитель директора по УВР
	Организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к ЕГЭ на 80-100 баллов	Руководители ШМО
	Организация занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития их интересов	Заместитель директора по УВР
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию	Организация лектория для родителей (законных представителей) по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей, посещение классов Яндекс. Лицей	Заместитель руководителя по УВР, педагог-психолог
	Организация индивидуальных консультации для родителей (законных представителей) по подготовке	Заместитель директора по УВР

успешности учащихся	учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	
	Организация анкетирования родителей (законных представителей) по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Заместитель директора по УВР
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	Заместитель директора по УВР
	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)	Заместитель руководителя по УВР
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Руководители ШМО
	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных	Заместитель директора по УВР
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными учащимися	Заместитель директора по УВР
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.	Заместитель директора по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»		
ЦЕЛЬ: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.		
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Заместитель директора по УВР
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы	Ответственный за размещение информации на сайте
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	Администрация школы
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования	Администрация школы
	Работа высокоскоростного интернета	Администрация школы
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на Яндекс.Лицей.	Заместитель руководителя по УВР
	Реализация программ дополнительного образования естественнонаучного и технического профилей на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Заместитель руководителя по УВР
	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании	Руководители ШМО
	Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ), ШЦП	Заместитель руководителя по УВР

	Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» .	Заместитель руководителя по УВР
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»		
ЦЕЛЬ: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.		
Повышение квалификации	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	Заместитель руководителя по УВР
	Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	Заместитель руководителя по УВР
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Заместитель руководителя по УВР
Участие в профессиональных конкурсах	Участие учителя во Всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель года» и т.д.	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение открытых уроки молодых специалистов	Заместитель директора по УВР
	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы	Руководители ШМО
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»		
ЦЕЛЬ: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.		
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Заместитель директора по УВР
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании	Заместитель директора по УВР , классные руководители
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (законных представителей)	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей- инвалидов, детей с ОВЗ	Организация совместных мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ	Заместитель директора по УВР
	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	Заместитель руководителя по УВР
	Проведение открытых уроков для родителей с целью оказания помощи в обучении детей с ОВЗ	Учителя-предметники
	Внедрение материалов информационно-образовательной среды «Российская электронная школа (РЭШ), ШЦП и др. в образовательной и внеурочной деятельности, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	Учителя-предметники
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	педагог-психолог, классные руководители
Работа с семьями, находящимися в трудной	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	Заместитель руководителя по УВР

жизненной ситуации	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	Классные руководители, социальный педагог
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	Педагог-психолог
	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	Педагог-организатор
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	Социальный педагог, классные руководители
	Контроль посещаемости учебных занятий школьниками «группы риска»	Классные руководители
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Заместитель директора по УВР
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей	Педагог-психолог, классные руководители
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»		
Работа с обучающимися	Проведение конкурсов, направленных на развитие добровольчества в школе, повышающие уровень мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерском движении	Заместитель директора по УВР
	Участие обучающихся в проектах различного уровня по различным направлениям добровольчества	классные руководители
	Участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся	Заместитель директор по УВР, классные руководители

7. Целевые показатели развития

МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С.Севрина по годам, соответствующие целевым показателям государственных и региональных документов по стратегии образования до 2026 года

Наименование целевых показателей программы развития	Ед.	2022	2023	2024	2025	2026
Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	чел	1	1	1	2	2
Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общей численности выпускников 11 класса	%	100	100	100	100	100
Количество обучающихся в ОУ, приходящихся на один компьютер	чел	6	5	5	4	4
Удельный вес численности учеников ОУ, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам	%	100	100	100	100	100
Охват обучающихся ОУ двухразовым горячим питанием	%	95	95	95	95	95
Оснащение современными системами видеонаблюдения на входе и по периметру здания школы	+	+	+	+	+	+
Оснащение современными системами видеонаблюдения внутри помещения школы	+	+	+	+	+	+

Доля детей в возрасте 6-16 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	%	не менее 75	не менее 75	не менее 80	не менее 80	не менее 80
Удельный вес обучающихся, охваченных услугами организованного отдыха, оздоровления и занятости	%	40	50	50	65	70
Доля детей, получивших рекомендации по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения в численности детей, обратившихся в ПМПК	%	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в конкурсах в общей численности педагогических работников школы	%	45	50	55	60	65
Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности учителей школы	%	55	60	70	80	80

8. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных коррективов (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;



9.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОУ ПО ГОДАМ

Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет педагогический совет.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОУ осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей (законных представителей);
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы

Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития. Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

10.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровый ресурс: педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина

(Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместитель директора по УВР, заведующая филиалом и руководители служб сопровождения): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на краевом и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс:

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. *Современная школьная инфраструктура* — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

11. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального, регионального и муниципального бюджета;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)
-

12. ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению

потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.

- качество условий организации образовательного процесса.

- качество управления системой образования в МБОУСОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина

- Общественный рейтинг МБОУСОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

Показатели уровня достижений учащихся

–Процент успеваемости и качества знаний.

Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

–Средний балл результатов итоговой аттестации.

–Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.

–Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, области, страны.

–Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.

–Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.

–Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, района, области.

–Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью

Показатели уровня мастерства учителей

–Процент успеваемости и качества знаний учеников.

–Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.

–Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.

–Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.

- Процент учителей в возрасте до 35 лет.

–Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах.

–Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Показатели качества условий организации образовательного процесса

–Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.

- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Процент охвата обучающихся двухразовым горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина и его востребованность:

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
- Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями (законными представителями).
- Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
- Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
- Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
- Количество посетителей сайта школы.
- Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)

Качество управления системой образования в МБОУ СОШ с. Братовщина имени Героя Советского Союза В. С. Севрина

- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
- Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития
- Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
- Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
- Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
- Включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.